



Cod .2558

Processi e strategie per promuovere la collaborazione con le famiglie di persone con autismo

La conclusione positiva dell'esperienza di formazione in service per interventi nel campo dell'autismo, realizzata nel biennio 2007-2009, ha portato il gruppo di lavoro/ Coordinamento Autismo e i referenti del Settore Sviluppo Professionalità- Volontariato-Associazionismo della Provincia di Milano, a progettare la realizzazione di ulteriori moduli formativi.

La collaborazione tra operatori e famiglie è parte integrante e qualificante di una presa in carico psicoeducativa di persone con diagnosi riconducibile allo spettro autistico. Su questa tematica verrà pertanto realizzato un modulo formativo rivolto agli operatori dei servizi della rete in service.

Il corso si prefigge la finalità di stimolare un confronto teorico/pratico sul tema della qualità e dell'efficacia di interventi di formazione/parent training.

Negli anni '70 la tecnica del parent training nel campo dei disturbi dell'età evolutiva, applicata per fornire competenze nell'ambito di un programma comportamentale, disgiungeva il contenuto "tecnico" dalla peculiarità dei processi relazionali. Attualmente la maggior parte dei programmi di Parent Training enfatizza la natura collaborativa della relazione fra genitori e operatori/professionisti,

Programma

- Parent training: modelli di riferimento e fondamenti teorici.
- La famiglia e la sfida dell'autismo: impatto dell'autismo sul sistema familiare
- La collaborazione nella fase della diagnosi: diagnosi precoci e diagnosi in età adolescenziale o adulta.
- La collaborazione nel processo di valutazione formale e informale delle abilità di sviluppo o delle abilità funzionali della persona con DGS
- Strategie per favorire la generalizzazione delle competenze del bambino, adolescente e adulto nell'ambito familiare
- La comunicazione assertiva: strumento elettivo nei processi di negoziazione/collaborazione con le famiglie.
- Definizione e applicazione del processo vs metodo del Problem Solving.
- La formazione dei genitori: il parent training individuale, di coppia e di gruppo.
- Strategie per aiutare le famiglie a integrarsi con la rete formale e informale.
- Servizi per il ciclo di vita: bilancio tra risorse e aspetti di criticità.

Formatori

SUSANNA VILLA- Psicologa IRCSS E. Medea Conegliano- Treviso

CESARINA XAIZ- Psicomotricista e Terapista della Famiglia, Laboratorio Psicoeducativo, Agordo- Belluno

MARILENA ZACCHINI- Educatrice-Responsabile Servizio Psicoeducativo, Dipartimento Disabili, Fondazione Sospiro- Cremona.

Periodo di realizzazione e orario

Il percorso formativo si svolgerà in 4 giornate formative:

16 e 17 aprile 2010 dalle ore 9.00 alle ore 17.00

14 e 15 maggio 2010 dalle ore 9.00 alle ore 17.00

ECM

E' previsto l'accreditamento del percorso formativo.

Sede e costi

Provincia di Milano – Sala Guicciardini, Via Macedonio Melloni, 3 Milano

La frequenza è gratuita.

Attestato di frequenza

La Provincia di Milano rilascerà un attestato di frequenza a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo.

Modalità e tempi d'iscrizione

E' possibile inviare, tramite fax alla segreteria della coop. I percorsi 02.89544742 via mail a sportello@ipercorsicoop.org l'apposita scheda d'iscrizione scaricabile dal sito www.provincia.milano.it/sociale **entro il 2 aprile 2010.**

L'avvenuta iscrizione sarà confermata tramite comunicazione telefonica e/o email.

Per comunicazioni/informazioni

Segreteria I Percorsi tel 02. 39198989 Signora Colombo o Signora Arias

Responsabile tecnico-organizzativo Formazione Autismo In Service Dott. Tina Lomascolo tel 338.13.80.123

Per la Provincia di Milano: Coordinatrice Brunella Castelli tel 02.77403179.