

# Il training alla singola famiglia

- Insegnare abilità ai genitori
- Insegnamento adattato ai bisogni del bambino e della famiglia

# Contenuto specifico del training

- Aree individuate dai genitori come priorità
  - Autonomia
  - Comportamenti problema
  - Intersoggettività
  - Comunicazione

# Contenuto aspecifico

- Autostima
- Problem solving
- Collaborazione tra coniugi
- Fiducia nell'aiuto di un esperto
- Aumento della fiducia in se stessi come capaci di educare il bambino

# Importanza dell'organizzazione e della struttura

- Tempi
- Spazi
- Materiali
- Individuazione del compito

# Una nuova alleanza tra bambino e genitore

- Emerge nettamente nel training che ha come oggetto il gioco per favorire l'intersoggettività
- E' un effetto di qualsiasi training anche in altre aree
- E' favorita dalle modalità che cerchiamo di trasmettere al genitore: insegnare rispettando le caratteristiche e i punti di forza del bambino, coltivando i suoi interessi

# Aspetti tecnici

- Aver studiato e sperimentato modalità di lavoro che funzionano con *quel* bambino, in modo da poter trasmetterle con fiducia
- Chiedere al genitore di appropriarsi della tecnica riproducendo il modello
- Incoraggiare il genitore a trovare variazioni e novità accettate dal bambino

Questo crea un circolo virtuoso  
tra l'insegnamento del tecnico ,  
l'autostima del genitore, la  
risposta del bambino

# Condizioni nell'operatore

- Comprendere il problema
- Desiderare di dare aiuto
- Credere di poterlo fare
- Rispettare i genitori, il loro modo di essere, l'organizzazione familiare, le credenze

# Trasparenza

- Specchio unidirezionale
- Video
- Presenza del genitore con il bambino
- Descrizione operazioni

# Adattamento alle caratteristiche del bambino

- Utilizzare le informazioni dei genitori
- Studio di tempi e spazi, materiali
- Importanza della motivazione
- Importanza della velocità di risposta
- Importanza della ripetizione
- Importanza di una guida ferma anche corporea

# Modello al genitore

- Uno che cerca, che prova, che non rinuncia
- Uno che guida il bambino , ma capace anche di seguire le sue tracce e le sue richieste
- Uno flessibile
- Uno che si assume la responsabilità di facilitare il compito al bambino, senza rinunciare perché “non vuole” o “è pigro”
- Uno che sa evitare i bracci di ferro

# Sostegno al genitore

Insegnare spiegando

Insegnare mostrando

Insegnare facendo provare sotto gli occhi  
dell'operatore che può rinforzare i  
comportamenti utili e correggere gli sbagli

Monitoraggio con contatti frequenti, con  
incontri o contatti telefonici

Commentare le loro videoregistrazioni

Rispondere a quesiti per iscritto

# Esempi video