

Titolo:

XXX ottobre 2010

XXX novembre 2010

Formatore

Susanna Villa

Psicologa, I.R.C.C.S Eugenio Medea – Associazione La Nostra Famiglia. Conegliano (TV)

In questa sezione dell'intervento formativo sono state focalizzate alcune tematiche di carattere generale sui ruoli e sulle dinamiche famigliari, suddividendo i gruppi in base all'età dei figli.

Il primo gruppo (fino a 14 anni) durante la prima giornata formativa ha affrontato i compiti evolutivi della famiglia, le risorse e le dinamiche sane, i rischi di stallo, la ricerca di nuovi equilibri, il concetto di resilienza come competenza specifica che permette di far fronte ad eventi avversi. La proiezione di un cortometraggio "Pippo e Paola" ha permesso di focalizzare il pensiero e l'emotività su uno dei momenti più complessi e delicati che il sistema famiglia si trova ad affrontare, e cioè il riconoscimento delle difficoltà del figlio, la diagnosi (comprese le ripercussioni nella famiglia estesa), la ricerca dei trattamenti riabilitativi ed un primo confronto con un ambiente sociale che non sempre è di aiuto nell'affrontare questo percorso..

Questa relazione ha introdotto il lavoro di gruppo che ha permesso di riflettere sui compiti evolutivi della famiglia (come coppia coniugale, come genitori e come figli) di fronte ad eventi come la diagnosi, i trattamenti riabilitativi, l'ingresso nella scuola, focalizzandosi sulle risorse interne alla famiglia stessa. Il lavoro di gruppo consisteva infatti nel riflettere sui "Compiti per il cuore" e "Compiti per l'organizzazione", intesi come risorse e strategie da trovare all'interno delle dinamiche stesse della famiglia.

I commenti finali dei partecipanti hanno messo in evidenza l'utilità di riflettere sulle proprie risorse personali, per quanto questo sia un periodo del ciclo di vita nel quale si è molto pieni di aspettative circa le risorse provenienti dall'esterno (a questi proposito si sottolinea che molto vive sono state le polemiche sulla presenza e sull'efficacia di servizi)

Con il secondo gruppo (dai 14 anni in su) l'intervento anche in questo caso ha preso il via da una trattazione sui compiti evolutivi della famiglia (come il gruppo dei più piccoli) ma la visione del film "stepping out" ha permesso di focalizzare l'attenzione sui bisogni dell'adolescenza e dell'età adulta, e sulla differenziazione dei bisogni del figlio rispetto a quelli propri dei famigliari.

Una seconda relazione ha infatti affrontato il tema: "Diventare grandi" mettendo in evidenza cosa significa Partecipazione, Interazione e Ruolo sociale, e affrontando il tema dei Sostegni come

condizione necessaria per permettere alla persona il raggiungimento di una dimensione di maggior soddisfazione e valorizzazione.

Il lavoro di gruppo si è focalizzato sull'identificazione dei bisogni propri e dei propri figli all'interno di una gerarchia di priorità sul tipo della piramide di Maslow. Questo lavoro ha suscitato un appassionato dibattito all'interno dei gruppi che ha trovato nella restituzione in plenaria un momento di grande condivisione anche sul piano emotivo. I genitori di questo secondo gruppo hanno apertamente apprezzato il fatto di essersi potuti conoscere e di aver potuto lavorare insieme.

Susanna Villa