



Provincia
di Milano



COD. 2876

Il ruolo delle tecnologie assistive nel progetto di vita di persone con disturbo dello spettro autistico e disabilità intellettiva.

Dal 2007 la Provincia di Milano, in collaborazione con il Coordinamento Autismo, ha progettato e realizzato moduli formativi teorico/pratici, rivolti agli operatori della rete dei servizi promossa nell'ambito del Progetto Sperimentale Sindrome Autistica della Regione Lombardia.

La formazione è stata definita *in service*, poiché si configura come prassi di confronto, d'intervento e di rielaborazione fra operatori di servizi che operano nel campo dell'autismo.

Le tematiche oggetto di formazione/ confronto affrontate nei più recenti corsi rivolti a operatori e dirigenti sono state riferite al costrutto della qualità della vita, al progetto di vita, alle transizioni nelle diverse fasi evolutive, alla gestione dei disturbi della condotta.

Il gruppo di lavoro- costituito da referenti della Provincia di Milano, dal Coordinamento Autismo e dalle associazioni genitori ANGSA Lombardia e Gruppo Asperger- ha programmato una nuova proposta formativa rivolta agli operatori dei servizi della rete *autismo in service*

Il presente modulo formativo, verterà sull'utilizzo delle nuove tecnologie/ tecnologie assistive vs il progetto e la qualità della vita in minori, adolescenti e adulti- con disturbi dello Spettro Autistico e Disabilità Intellettiva.

Premessa

Gli interventi educativi, abilitativi/riabilitativi con i minori, adolescenti e adulti con autismo e D.I. mirano allo sviluppo e all'acquisizione di abilità/competenze nelle seguenti aree:

- ✓ cognitiva
- ✓ comunicativa
- ✓ interpersonale e sociale
- ✓ tempo libero
- ✓ autonomie personali
- ✓ occupazionale/lavorativa
- ✓ indipendenza

Il presente corso si prefigge di valutare il ruolo delle nuove tecnologie nell'acquisizione di competenze riferite alle diverse tipologie/ aree di intervento, attraverso l'intervento formativo di professionisti qualificati e impegnati da anni nella realizzazione di ricerche, interventi, sperimentazioni e formazione in questo innovativo settore.

Programma

- ✓ ***Orientamento all'uso delle tecnologie assistive***
- ✓ ***Inquadramento: abilitare/riabilitare/o compensare***
- ✓ ***Nuove tecnologie e Comunicazione Aumentativa Alternativa***
- ✓ ***Tipologie di software di/per :***
 - a. gioco; (in inglese spesso chiamati edutainment)***
 - b. esercitazione di abilità / conoscenze; ordinariamente chiamati software didattici o educativi (educational)***
 - c. di ruolo / simulazioni / percorsi avventura***
 - d. tutorial***
 - e. consultazione : dizionari, atlanti, enciclopedie***
 - f. assistivi (o compensativi, nel caso di DSA)***
 - g. riabilitazione- spesso abbinati ad una parte di testing***
 - h. sistemi autore; software per produrre altri software o attività al computer***
(es. presentazioni PowerPoint / percorsi multimediali.. .)
 - i. test / screening***
 - j. produzione generica: videoscrittura, calcolo, grafica, gestione e modifica audio/video, dettatura con riconoscimento vocale...***
 - k. produzione didattica / educativa: mappe / schemi, flashcards, modelli di documenti per attività scolastiche***
- ✓ ***aspetti neurobiologici presenti nell'autismo***
- ✓ ***aspetti neuropsicologici, con particolare riferimento agli aspetti sociali***
- ✓ ***uso delle nuove tecnologie secondo le indicazioni presenti nelle Linee Guida per il trattamento dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e negli adolescenti- Istituto Superiore di Sanità (2011): primi risultati e quanto di nuovo emerso in letteratura***
- ✓ ***Autismo e Tecnologie Touch***

- a. *Presentazione del Progetto “Touch for Autism”*
- b. *Individuazione di aree e obiettivi per la programmazione/pianificazione di un intervento individualizzato e registrazione delle prestazioni*
- c. *L'utilizzo del tablet: area di lavoro, area informativa per genitori ed insegnanti, ulteriore materiale utile nella gestione dell'intervento (storie sociali, task analysis e videomodeling).*

✓ **L'uso creativo del computer a livello abilitativo**

- a. *interazione comunicativa e genesi delle competenze di comunicazione attraverso il gioco e l'azione condivisa con la mediazione del PC;*
- b. *la modalità CPC (Creative PC) a livello abilitativo;*
- c. *elementi pratici di base interessanti nell'utilizzo del software e del PC*
- d. *l'uso di strumenti 'autore' (Microsoft 'PowerPoint', 'Presentazione' di OpenOffice...);*
- e. *costruzione in tempo reale di album informatici interattivi con il bambino*
- f. *costruzione anticipata e differita di semplici giochi informatici di interazione e di apprendimento di conoscenze*

Metodologia

Interventi teorico/pratici, esercitazioni con i corsisti, lavori di sottogruppo con restituzioni in plenaria.

E' previsto inoltre un attivo coinvolgimento dei corsisti, attraverso la presentazione di esperienze realizzate in alcuni servizi della rete autismo *in service*

Docenti

- ✓ **FRANCESCA BRUNERO, Psicologa, Centro Autismo e Sindrome di Asperger A.S.L. CN 1, Presidio Ospedaliero Mondovì, CN 1**
- ✓ **LUCIANO DESTEFANIS, Logopedista, Centro Autismo e Sindrome di Asperger A.S.L. CN 1, Presidio Ospedaliero di Mondovì**
- ✓ **MASSIMO GUERRESCHI- Pedagogista-Responsabile Centro Ausili, IRCCS E. Medea La Nostra Famiglia Bosisio Parini (LC)**
- ✓ **PAOLA VISCONTI, Neuropsichiatra Infantile, Ambulatorio Autismo e DPS, Ospedale Maggiore, Dipartimento di Neuroscienze, IRCSS, Bologna**

Destinatari

Educatori, psicologi, terapisti della riabilitazione, neuropsichiatri, psichiatri segnalati dai servizi coinvolti nel progetto di *formazione in service*

Periodo di realizzazione e orario

Gli incontri si terranno dalla ore 9.00 alle ore 16.30 (pausa ore 13- 14) con il seguente calendario:
25 e 26 ottobre/ 29 e 30 novembre 2012.

Sede e costi

Villa Di Breme Forno, Università degli Studi-Milano Bicocca, Aula 1.
Via Martinelli 23, ingresso da via Diaz. Cinisello Balsamo (Milano)

La partecipazione al corso prevede una quota d'iscrizione di 30 euro

Dati relativi ai conti correnti per effettuare il versamento:

- Intesa Sanpaolo - tesoreria provinciale Via Corridoni n. 45
Conto corrente bancario n. 1009/22 IBAN IT86 D030 6901 7750 0000 0100 922
oppure
- Conto corrente postale intestato alla Provincia di Milano n. 52889201
Nella causale specificare il titolo e le date del Corso

Modalità e tempi per le iscrizioni

E' possibile inviare, tramite fax alla segreteria della coop. I Percorsi 02.84893855 o tramite mail a bandera@ipercorsicoop.org domanda utilizzando l'apposita scheda d'iscrizione scaricabile anche dal sito www.provincia.milano.it/sociale **entro il 15 ottobre 2012.**

E' previsto un numero massimo di 70 partecipanti. Il versamento della quota prevista deve essere effettuato solo dopo conferma formale (tramite mail) di accettazione della domanda da parte della segreteria organizzativa. La ricevuta del versamento deve essere inviata entro il 20.10.2012

Per comunicazioni/informazioni

Segreteria I Percorsi tel 02.39198989/ 3351817590 Monica Bandera e mail

bandera@ipercorsicoop.org

Responsabile tecnico-organizzativo Formazione Autismo In Service Dott.ssa Tina Lomascolo
telefono 338.13.80.123- e mail tina.lomascolo@tin.it

Per la Provincia di Milano: Coordinatrice Brunella Castelli tel 02.77403179 e mail

B.Castelli@provincia.milano.it

ECM o attestato di frequenza

E' previsto l'accREDITAMENTO del percorso formativo per educatori, psicologi, neuropsichiatri, psichiatri e psicomotricisti. I corsisti che richiederanno crediti ECM non riceveranno l'attestato di frequenza della Provincia di Milano.

Richiesta la frequenza del 75% del monte ore complessivo.