

BIBLIOGRAFIA

- Al-Ghani K. E Kenward L. (2012), Preparare alla scuola il bambino con autismo. Strategie e materiali per un ingresso sereno alla primaria, Trento, Erickson.
- Alvarez M.I., Varini A., Giuberti V. (2011), L'intervento psicoeducativo nei bambini con disturbi dello spettro autistico, *Autismo e disturbi dello sviluppo*, vol.9, n.3, pp.377-391.
- Autori vari (2013), *Autismo a scuola: strategie efficaci per gli insegnanti*, Trento, Erickson.
- Baker B.L., Pilone M. e Cavagnola R. (2000), *Passi per l'indipendenza. Strategie e tecniche ABA per un'educazione efficace nella disabilità*, Brescia, Vannini.
- Campregher S. (2014), Uno per tutti e tutti per uno! L'apprendimento cooperativo per apprendere la lingua inglese., *Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva.*, vol.1, n.3, pp.355-367.
- Carr E.G. et al. (2002), *Il problema del comportamento è un messaggio*, Trento, Erickson.
- Cecchini P, Peroni M, Visconti P. (2006), *Autismo e Computer*, Bologna, Fondazione ASPHI ONLUS.
- Costantini M.A. (2011), *Costruire libri e storie con la CAA*, Trento, Erickson.
- Cottini C. e Vivanti G. (2013), *Autismo come e cosa fare con bambini e ragazzi a scuola*, Firenze, Giunti.
- Cottini L. (2002), *Educazione e riabilitazione del bambino autistico*, Roma, Carocci.
- Cottini L. (2002), *L'integrazione scolastica del bambino autistico*, Roma, Carocci.
- Cottini L. (2003), *Psicomotricità. Valutazione e metodi dell'intervento*, Roma, Carocci.
- Cottini L. (2009), *Il bambino con autismo in classe*, Firenze, Giunti.
- Cottini L. (2011), *L'autismo a scuola. Quattro parole chiave per l'integrazione*, Carocci, Roma.
- Cottini L. (2013), *L'allievo con autismo a scuola: che fare*, *Psicologia e Scuola*, 27, 40-46.
- De Meo T., Vio C., Maschietto D. (2001), *Intervento cognitivo nei disturbi autistici*, Trento, Erickson.
- Dixon J. (2007), *Facilitare la comunicazione nell'autismo*, Trento, Erickson.
- Dyrbjerg P. e Vedel M. (2008), *L'apprendimento visivo nell'autismo*, Trento, Erickson.
- Farci G. (2008), *Integrazione ed educazione a scuola di alunni con disturbi dello spettro autistico*, "Autismo e Disturbi dello Sviluppo", vol.6, n.1, pp.107-118.
- Favorini A.M., Bocci F. (2008), *Autismo, scuola e famiglia: narrazioni, riflessioni e interventi educativi speciali*, Milano, Franco Angeli.
- Fontana D. (1996), *Manuale di psicologia per gli insegnanti*, Trento, Erickson.
- Grandin T. (2001), *Pensare in immagini*, Trento, Erickson.
- Gray C. (2004), *Il libro delle storie sociali*, Vannini, Brescia.
- Gutstein S.E. e Sheely R.K. (2005), *Sviluppare le relazioni nei disturbi autistici*, Trento, Erickson.
- Hodgdon L.A. (2006), *Strategie visive e comportamenti problematici*, Gussago, Vannini.
- Howlin P., Baron-Cohen S. e Hadwin J. (1999), *Teoria della mente e autismo*, Trento, Erickson.
- Ianes D. (a cura di) (1996), *Metacognizione e insegnamento*, Trento, Erickson.

- Kluth P., Schwarz P. (2011), Valorizzare gli interessi ristretti nei bambini con autismo. Spunti e strategie per impostare la didattica e migliorare le relazioni sociali, Trento, Erickson.
- Kunce K.S. e Mesibov G.B. (2001), Interventi educativi per l'autismo high-functioning e la sindrome di Asperger in Schopler E., Mesibow G.B. e Kunce L.J. (a cura di), Sindrome di Asperger e autismo high-functioning, Trento, Erickson.
- Lord C., Schaffer B., Schopler E., Watson L.R. (1998), La comunicazione spontanea nell'autismo secondo il metodo TEACCH, Trento, Erickson.
- McGinnis E. e Goldstein A. (1992), Manuale d'insegnamento delle abilità sociali, Trento, Erickson.
- Micheli E. (1999), Autismo. Verso una migliore qualità della vita, Reggio Calabria, Laruffa.
- Micheli E. (2005), La scelta dell'intervento. Confusioni, differenze e linee guida in Cavagnola R., Moderato P. e Leoni M. (a cura di), Autismo: che fare ?, Gussago (BS), Vannini.
- Millar S., iPads, Apps and Autism., ICT Guide 2012; 45-47.
- Moderato P. (2003), L'efficacia degli interventi psicoeducativi: la ricerca. in Lomascolo T., Vaccaro A. e S.Villa (a cura di), Autismo: modelli applicativi nei servizi, Brescia, Vannini, pp.163-173.
- Parson L.D. (2006), Using video to teach social skills to secondary students with autism, Teaching Exceptional Children, vol.39, n.2, pp.32-38.
- Peck C.A., Donaldson J., Pezzoli M. (1990), I benefici dell'integrazione scolastica vissuti dai compagni di classe, Insegnare all'handicappato, 7 (1), 1992, 42-54.
- Pelagatti G., Cottone F. (2011), Insegnare ai bambini con disturbi dello spettro autistico. Schede operative su lettere, numeri, forme e colori, Trento, Erickson.
- Schopler E. (1991), Strategie educative nell'autismo, Milano, Masson.
- Smith C.A. (1987), La promozione dello sviluppo sociale nel bambino. Strategie e attività; Bologna, Zanichelli.
- Topping K. (2006), Tutoring. L'insegnamento reciproco tra compagni, Trento, Erickson.
- Venuti P. (2010), L'intervento in rete per i Bisogni Educativi Speciali. Il raccordo tra lavoro clinico, scuola e famiglia, Trento, Erickson.
- Vivanti G., Salomone E. (2010), L'autismo a scuola, laboratorio per il sostegno, Psicologia e scuola, 30.
- Volkmar F.R., Wiesner L.A. (2009), A practical guide to autism: what every parent, family member, and teacher needs to know, John Wiley & Sons, Hoboken, NJ.
- Xaiz C. e Micheli E. (2001), Gioco e interazione sociale nell'autismo. Cento idee per favorire lo sviluppo dell'intersoggettività, Trento, Erickson.
- Zappella M. et al. (2001), In classe con un allievo con autismo in Ricci C. (a cura di) Manuale per l'integrazione scolastica, Milano, Fabbri Editori.

SITOGRAFIA

- **SESSIONI ABA a tavolino:**
<http://www.youtube.com/watch?v=RwJnngJ2yyg&feature=related>
<http://www.youtube.com/watch?v=ax9lKXhQE4&list=PL32E600A1E9741576>
- **TASK ANALISI: insegnamento del compito per fasi, Esempi di chaining**
<http://www.youtube.com/watch?v=VmukszGCDc8&feature=related>
<http://www.youtube.com/watch?v=jbPTSVuUuaJA>
- **MOTIVAZIONE DEL BAMBINO: Super Nanny**
<http://www.youtube.com/watch?v=eR01qlXQ63g>
- **INSEGNAMENTO AL GIOCO:**
<http://www.youtube.com/watch?v=vQW4TncfP7g&feature=related> **modello Floortime**
<http://www.youtube.com/watch?v=xgYVpYl98Ko&feature=related>
<http://www.youtube.com/watch?v=CKnmxarkP-E&feature=related>
- **INSEGNAMENTO TRAMITE VIDEO**
<http://www.youtube.com/watch?v=vApghedypFc> **Dr Greenspan**
<http://www.youtube.com/watch?v=YCBNiSUF0hY> **Video Modeling**
<http://www.youtube.com/watch?v=OHzPND3biL8&feature=fvwrel> **Sahing HI to friends**
- **IMMAGINI VISIVE A RINFORZO**
<http://www.youtube.com/watch?v=AhdeguQTb70&feature=related>
- **PROGRAMMA SVILUPPO ABILITA' RELAZIONALI :** www.rdiconnect.com ,
presentazione programma di Gutstein S.E. (in lingua inglese).
- **Guida alle regole non scritte di comportamento:** <http://asperger.it>
- **Video in cui sono presentate app per iPad utilizzate da parte di bambini con Autismo:**
Sughrue K. M. CBSnews.com 2012
<http://www.cbsnews.com/news/apps-for-autism-communicating-on-the-ipad-15-07-2012/>